

DESTINATION MOVEMENT

Hoja de Evaluación para Preescolar y Kinder de las Habilidades Locomotoras y de Estabilidad (o No-Locomotoras):

Lo ideal es que los estudiantes demuestren la habilidad consistentemente, lo que en el contexto de los niveles de logro se equipara al **Nivel 3: "Puedo Demostrar la Habilidad Consistentemente"**. Esto significa que el estudiante ejecuta la habilidad de forma fiable, con confianza y autonomía, en diferentes situaciones.

Habilidad Observada	Logrado (Sí/No)	Observaciones
Caminar: Movilidad básica en diferentes direcciones (adelante, atrás, de lado) y ritmos.		
Correr: Inicio de una carrera más fluida y coordinada, con variaciones de velocidad.		
Saltar: Con los dos pies juntos (impulsarse y aterrizar), a la pata coja (a partir de los 4 años), y de un lado a otro.		
Brincar (con un pie): Salto alternado con un pie, habilidad más avanzada (4-5 años).		
Girar (dar vueltas sobre el propio eje): Capacidad de rotar el cuerpo, mejorando la conciencia espacial y el equilibrio.		
Trepar: Sobre estructuras bajas o colchonetas, fortaleciendo la coordinación de brazos y piernas.		

DESTINATION MOVEMENT

Deslizarse: Movimiento lateral que mejora la coordinación de las extremidades inferiores.		
Rodar: Rodar el cuerpo en el suelo (hacia adelante, hacia los lados), involucrando el control del núcleo y la coordinación.		
Balanceo: Mantener el equilibrio en una pierna o sobre una superficie.		
Zancadas: Correr con una pierna adelante y la otra siguiendo, precursor del galope o trote (4-5 años).		
Gatear: Movimiento en cuatro apoyos, perfeccionándose hasta los 2 años.		
Saltar cuerda: Inicio de la habilidad (a partir de los 5 años), desarrollando coordinación óculo-pie.		
Marchar: Movimiento coordinado de brazos y piernas en un patrón rítmico.		
Introducción a la Natación: Familiarización con el agua, control de la respiración y el aire, flotación básica, patada básica y movimientos de piernas simples, y entrada/salida segura del agua.		