

DESTINATION MOVEMENT

HABILIDADES DEPORTIVAS BÁSICAS DE ALGUNOS DEPORTES QUE SE PUEDEN EXPLORAR EN LA PRIMARIA

Baloncesto:

- ☐ Driblar: Controlar el balón mientras se desplaza, utilizando ambas manos.
- ☐ Pasar: Enviar el balón a un compañero con precisión (pase de pecho, picado, por encima de la cabeza).
- ☐ Lanzar (Tirar a canasta): Ejecutar tiros al aro desde diferentes distancias y posiciones.
- ☐ Rebotear: Recuperar el balón después de un tiro fallado.
- ☐ Defender: Marcar a un oponente, bloquear tiros y robar el balón.
- ☐ Pivotar: consiste en **mantener un pie fijo en el suelo (el pie de pivote)** mientras se mueve o gira el otro pie en cualquier dirección, sin levantar el pie de pivote del suelo.

Fútbol (Soccer):

- ☐ Conducir (Driblar): Controlar el balón con los pies mientras se desplaza.
- ☐ Pasar: Enviar el balón a un compañero con precisión utilizando diferentes partes del pie.
- ☐ Tirar (Chutar): Golpear el balón hacia la portería con potencia y precisión.
- ☐ Recibir (Controlar): Amortiguar y controlar el balón que viene por el aire o por el suelo.
- ☐ Defender: Marcar a un oponente, interceptar pases y robar el balón.

Voleibol:

- ☐ Saque: Poner el balón en juego desde detrás de la línea de fondo (de antebrazo, de tenis).
- ☐ Recepción (Pase de antebrazos): Controlar el balón tras un saque o ataque del oponente.
- ☐ Colocación (Toque de dedos): Preparar el balón para un ataque, enviándolo con precisión a un compañero.
- ☐ Remate (Ataque): Golpear el balón por encima de la red con fuerza para que caiga en el campo contrario.
- ☐ Bloqueo: Interceptar el remate del oponente en la red.
- ☐ Defensa (Caídas y planchas): Recuperar balones difíciles que van a caer al suelo.

DESTINATION MOVEMENT

Rúbrica para la Evaluación del Progreso de Habilidades Motoras Deportivas Específicas

CRITERIO	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
Habilidades de Movimiento	El estudiante realiza habilidades motrices fundamentales o deportivas específicas de forma aislada o en juegos muy reducidos, mostrando dificultades consistentes en estas habilidades y un rendimiento inconsistente en general.	El estudiante aplica ocasionalmente las habilidades fundamentales. Se siente más cómodo realizando la habilidad en grupos pequeños y en juegos modificados.	El estudiante demuestra habilidades específicas de forma consistente en situaciones de juego competitivo.	El estudiante aplica y adapta habilidades complejas con confianza y autonomía en diversos contextos deportivos. Su rendimiento es consistente y eficiente, incluso bajo presión, demostrando un control motor avanzado y la capacidad de aplicar destrezas en situaciones dinámicas y competitivas.
Sugerencias Por Nivel	Usa ayudas visuales (videos, pósters, demostraciones). Proporciona equipo modificado (p. ej., pelotas más ligeras, raquetas más pequeñas). Realiza ejercicios con instrucciones claras. Evita juegos competitivos.	Usa juegos modificados o recreativos. Mantén a los estudiantes en grupos pequeños (3-4). Ofrece apoyo continuo con las reglas y los roles. Permite la participación en juegos con compañeros en la misma etapa.	Fomenta la independencia. Crea roles de liderazgo (entrenamiento entre compañeros). Supervisa los problemas de comportamiento. Permite la participación en juegos con compañeros de su Nivel 3 y en el Nivel 4.	Mantén a estos estudiantes agrupados durante situaciones de juego competitivo (si es posible). Crea oportunidades de aprendizaje para que ayuden o guíen a compañeros en las Etapas 1 y 2. Fomenta roles de liderazgo durante las actividades de clase. Supervisa el comportamiento, pero permite la independencia en la práctica y el juego.