

Hoja de Evaluación para Preescolar y Kinder de las Habilidades Manipulativas

Lo ideal es que los estudiantes demuestren la habilidad consistentemente, lo que en el contexto de los niveles de logro se equipara al **Nivel 3: "Puedo Demostrar la Habilidad Consistentemente"**. Esto significa que el estudiante ejecuta la habilidad de forma fiable, con confianza y autonomía, en diferentes situaciones.

Habilidad Observada	Logrado (Sí/No)	Observaciones
Lanzar: Aprender a lanzar objetos (pelotas, juguetes) con una o ambas manos, mejorando la precisión y fuerza.		
Atrapar: Recibir pelotas u otros objetos, inicialmente con dos manos y luego con una.		
Patear: Patear una pelota en movimiento o estática, desarrollando el control de piernas y el equilibrio.		
Golpear (batear): Usar un implemento (ej., bate o raqueta de plástico) para golpear un objeto, introducido con objetos grandes y ligeros (4-5 años).		
Rodar una pelota: Controlar el movimiento de una pelota en el suelo hacia un objetivo.		

DESTINATION MOVEMENT

Rebotar una pelota: Hacer rebotar una pelota en el suelo con una o ambas manos.	
Pasar objetos de una mano a otra: Transferir objetos entre manos, fundamental para la destreza bilateral.	
Golpear con los pies: Golpear objetos ligeros con los pies mientras se camina o está quieto (ej., globos).	
Sujetar y soltar objetos: Agarrar y soltar objetos de diferentes tamaños y pesos, fundamental para la coordinación motora fina.	