

DESTINATION MOVEMENT

RÚBRICA DE PRIMARIA PARA LA EVALUACIÓN DEL PROGRESO DE LAS **HABILIDADES SOCIALES Y VALORES A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE ESCOLAR**

El objetivo de este criterio en primaria es fomentar el desarrollo de habilidades sociales avanzadas (comunicación, cooperación, liderazgo, resolución de conflictos) y la internalización de valores (respeto, empatía, honestidad, perseverancia, deportividad) mediante la participación en juegos organizados y actividades pre-deportivas (Shields & Bredemeier, 2009).



Habilidades Sociales y Valores a Reforzar en esta Etapa:

- ☐ **Trabajo en Equipo:** Colaborar activamente para alcanzar un objetivo común.
- ☐ **Comunicación:** Expresar ideas, escuchar a los compañeros y dar instrucciones claras.
- ☐ **Respeto:** A los compañeros, a los oponentes, a las reglas y a las decisiones del árbitro/docente.
- ☐ **Empatía:** Entender y compartir los sentimientos de los demás.
- ☐ **Honestidad/Fair Play:** Jugar limpio, reconocer errores y respetar los resultados.
- ☐ **Perseverancia:** Mantener el esfuerzo ante los desafíos y aprender de los errores.
- ☐ **Resolución de Conflictos:** Buscar soluciones pacíficas a los desacuerdos durante el juego.
- ☐ **Liderazgo:** Tomar iniciativa, organizar y motivar al equipo de forma positiva (en pequeños grupos).

DESTINATION MOVEMENT

Rúbrica de Primaria para la evaluación del progreso de las **HABILIDADES SOCIALES Y VALORES** a través de la educación física y el deporte escolar.

CRITERIO	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
Habilidades Sociales y Valores	El estudiante necesita apoyo y orientación frecuente del docente para aplicar habilidades sociales y valores durante actividades físicas y deportivas.	El estudiante comienza a aplicar habilidades sociales y valores de forma más independiente durante actividades físicas y deportivas, aunque su rendimiento puede ser inconsistente.	El estudiante demuestra de forma independiente y consistente habilidades sociales y valores esenciales durante actividades físicas y deportivas. Cumple los roles y responsabilidades del deporte/juego de forma autónoma.	El estudiante demuestra consistentemente habilidades sociales avanzadas y valores, asumiendo roles de liderazgo. Es proactivo en la resolución de conflictos, fomenta la inclusión y el trabajo en equipo, y es un modelo a seguir para sus compañeros en el cumplimiento de normas y responsabilidades dentro del deporte y la actividad física.